

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : INOVATION LEARNING CENTRE
 PUSAT/FUNGSI : BLOK & PUZZLE
 TAJUK/ TEMA : YANG MANA LAJU?

| BIL | PERKARA | CATATAN | |
|-----|------------------------------|--|---|
| 1 | STANDARD KANDUNGAN | MA 6.3 | Membuat pelbagai binaan mengikut kreativiti |
| 2 | STANDARD PEMBELAJARAN | MA 6.3.3 | Membuat binaan menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti dan menceritakannya |
| 3 | STREAM | S | Membuat inferens tentang kelajuannya kereta. |
| | | T | gunting, pisau |
| | | R | Menyiapkan tugas yang diberikan |
| | | E | Membuat desain kereta menggunakan kipas (tenaga angin) |
| | | A | Mengecat dan menghias kereta yang dibina |
| | | M | Kemahiran mengukur kedudukan tayar, bentuk dan saiz badan kereta |
| 4 | OBJEKTIF | Diakhir pembelajaran kanak – kanak dapat :-mencipta kereta berkuasa angin daripada botol plastk. | |
| 5 | BBM | Penutup botol, botol air mineral, <i>glue-gun</i> , gunting, pisau, gelang getah, pemutar skru, pisau, warna air | |
| 6 | NILAI MURNI | Berhemah tinggi, bertolak ansur | |

| BI L | PERKARA | CATATAN |
|-----------------|---|----------------|
| 7 | <p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ibu bapa dan guru menyediakan bahan-bahan terbuang seperti botol mineral 2. Kanak-kanak duduk didalam bulatan. 3. Botol yang telah dipotong dibahagian atas dan ditebuk di setiap bahagian botol diedarkan kepada setiap kanak-kanak . 4. Kanak-kanak memasukkan lidi ke dalam lubang yang telah dipotong. 5. Lidi dimasukkan ke dalam penutup botol yang telah ditebuk tadi dan ditetak ke tepi. 6. Kanak-kanak memotong bahagian kepala botol mineral dan menggunting mengikut garisan lurus. 7. Kanak-kanak membentuk bahagian yang dipotong tadi seperti kincir angin. | |
| BI L | PERKARA | CATATAN |
| 7 | <ol style="list-style-type: none"> 8. Kanak-kanak memasukkan lidi ke dalam penutup botol yang seperti kincir angin tadi. 9. Kanak-kanak memintal gelang getah pada hujung lidi seperti kincir angin tadi. 10. Gelang getah tadi ditarik sehingga ke mulut botol mineral dan ditutup rapat menggunakan penutup botol. | |

| BI L | PERKARA | CATATAN |
|---------|--|---------|
| 7 | 11. Kanak-kanak memusing kincir angin pada hujung botol tadi beberapa kali sehingga gelang getah tadi ketat. 12. Kanak-kanak melepaskan kereta tadi ke botol mineral yang telah disusun. 13. Kereta mainan tadi diletakkan beberapa batu kecil dan dilepaskan serentak dengan kereta mainan yang tidak mempunyai bebanan 14. Kanak-kanak membuat pemerhatian diantara 2 kereta tadi yang manakah lebih laju 15. Kanak-kanak bersoaljawab tentang aktiviti tadi. Guru : Apa yang kita buat tadi ? Guru : Kereta manakah yang lebih laju ? Guru : Kenapa kereta awak perlahan ? Guru : Kereta manakah yang laju ? Guru : Kenapa ? | |
| BI L | PERKARA | CATATAN |
| 7 | LAMPIRAN : video <u>Nota:</u> <i>* Guru boleh menyediakan BBM berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</i> | |